

Griglia unica di valutazione della didattica a distanza

Scuola Secondaria di I grado

(Documento approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28 maggio 2020 – Delibera n.3)

INDICATORI				
PARTECIPAZIONE / INTERAZIONE	LIVELLO 4 (9-10)	LIVELLO 3 (7-8)	LIVELLO 2 (5-6)	LIVELLO 1 (4)
1. Partecipazione e interesse alle attività sincrone e asincrone di didattica a distanza	Mostra notevole interesse per le attività proposte e interagisce in modo costruttivo con i docenti attraverso i diversi canali comunicativi	Mostra buon interesse per le attività proposte e interagisce in modo positivo con i docenti attraverso i diversi canali comunicativi	Mostra interesse limitato per le attività proposte e interagisce in modo non sempre adeguato con i docenti attraverso i diversi canali comunicativi	Non partecipa alle attività proposte e non interagisce con i docenti attraverso i diversi canali comunicativi.
2. Utilizzo della piattaforma GSuite (Classroom, Meet) o altri canali di comunicazione come ambiente di apprendimento	Utilizza con padronanza la piattaforma GSuite e/o altri canali di comunicazione	Utilizza in modo adeguato la piattaforma GSuite e/o altri canali di comunicazione	Utilizza con difficoltà la piattaforma GSuite e/o altri canali di comunicazione	Non utilizza la piattaforma GSuite né altri canali di comunicazione
IMPEGNO	LIVELLO 4 (9-10)	LIVELLO 3 (7-8)	LIVELLO 2 (5-6)	LIVELLO 1 (4)
1. Puntualità e costanza	È sempre puntuale e costante nelle consegne date e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona	È abbastanza puntuale e costante nelle consegne date e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona	È saltuario e/o selettivo nelle consegne date e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona	Non consegna il lavoro richiesto sia in modalità sincrona che asincrona
2. Precisione nell'adempimento dei doveri scolastici	Svolge le attività seguendo con ottima precisione le indicazioni	Svolge le attività seguendo con buona precisione le indicazioni	Svolge le attività seguendo con accettabile precisione le indicazioni	Non svolge le attività
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE	LIVELLO 4 (9-10)	LIVELLO 3 (7-8)	LIVELLO 2 (5-6)	LIVELLO 1 (4)
1. Presentazione del compito assegnato	Il compito svolto è ordinato e curato in modo ottimale nelle sue parti	Il compito svolto è ordinato e curato nelle sue parti	Il compito svolto è sufficientemente ordinato e curato nelle sue parti	Compito non svolto
2. Qualità del compito	Il contenuto del compito è apprezzabile e approfondito	Il contenuto del compito è completo e soddisfacente	Il contenuto del compito è abbastanza completo e adeguato	