



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo di Sorso

07037 Sorso (SS) via Azuni n.1 Tel 079/350106- fax 079/3056076

Codice Fiscale: 92128580906 - Codice Meccanografico: SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.edu.it

Linee guida sulla didattica a distanza e valutazione formativa

(Documento approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28 maggio 2020 – Delibera n.3)

L'interazione docente-alunno dovrà privilegiare l'aspetto relazionale della didattica per evitare i rischi dell'isolamento, della dispersione, della demotivazione. La didattica a distanza si configurerà come didattica della vicinanza in cui la relazione alimenterà il senso di appartenenza alla comunità scolastica e restituirà continuità al processo d'insegnamento/apprendimento.

Nel contesto attuale in cui si opera con la DAD, è necessario dare priorità a verifiche e valutazione di tipo formativo. La valutazione dovrà tenere conto dello stato emotivo e psicologico degli studenti e delle loro famiglie in questa situazione di emergenza, delle difficoltà che gli stessi incontrano ogni giorno rispetto ai dispositivi tecnologici (che non tutti possiedono) e all'efficacia della connessione internet.

Il ruolo del docente sarà fondamentale nel supportare gli alunni e nel gratificarli, apprezzando gli sforzi di tutti, in particolare degli studenti che hanno sempre manifestato difficoltà in ambito scolastico e che in questa situazione così difficile non riescono ad adeguarsi alla didattica a distanza che spersonalizza e non consente un costante ed efficace contatto umano.

Ogni docente valorizzerà tutti quegli aspetti che promuovono il successo formativo degli alunni: livelli di partenza, partecipazione alle attività proposte in qualsiasi modo proposte, impegno, autonomia, consegna degli esercizi e delle verifiche, richiesta di spiegazioni, richiesta di aiuto, recupero delle attività non eseguite, rispetto delle scadenze e considererà gli eventuali "errori" o carenze come situazioni da cui ripartire per la crescita formativa dell'alunno.

Ne consegue che la valutazione espressa sarà comunque positiva perché terrà conto soprattutto del processo e non degli esiti.

Nel caso di eventuale valutazione negativa verrà solo comunicata e annotata, preoccupandosi di attivare tempestivamente un percorso di miglioramento che veda sempre l'alunno protagonista attivo.

CRITERI VERIFICA

VERIFICA PRESENZE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'

Per poter verificare la presenza e la partecipazione alle lezioni, è necessario accertarsi di effettive difficoltà da parte delle famiglie, attivare azioni che evitino discriminazioni e fornire gli strumenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo di Sorso

07037 Sorso (SS) via Azuni n.1 Tel 079/350106- fax 079/3056076

Codice Fiscale: 92128580906 - Codice Meccanografico: SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.edu.it

adeguati per partecipare alle attività di didattica a distanza. Non si può prescindere dall'importanza di un monitoraggio delle situazioni in modo costante e scandito in più fasi con l'obiettivo di non lasciare indietro nessuno.

Perciò è solo dopo aver ricevuto tali riscontri e tenendo conto di essi che si potranno acquisire elementi utili per la valutazione tramite:

- Controllo della partecipazione attraverso le risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- Controllo delle presenze on line durante video lezioni (solo per la scuola secondaria di primo grado);
- Controllo del lavoro svolto tramite Google Classroom o altre applicazioni.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come avviene per le attività, anche per le verifiche si può scegliere una modalità sincrona o asincrona.

- **Verifiche orali** con Google Meet, preferibilmente con piccoli gruppi o l'intera classe durante la lezione
La verifica orale assumerà la forma di una conversazione informale
- **Verifiche scritte**

Attraverso google moduli, google classroom o mail si potranno somministrare:

- Verifiche scritte a risposta aperta, elaborazione di temi o brevi testi, semplici compiti di matematica, elaborati di tecnologia, educazione fisica o artistici/ espressivi che esprimano creatività e che manifestino una crescita personale. La scelta delle attività mira a mettere l'alunno nella condizione di esprimersi e di manifestare le sue competenze di rielaborazione critica e autonoma di quanto studiato.

Per quanto riguarda gli elaborati artistici la valutazione sarà espressa tenendo conto delle difficoltà nel valutare on-line le sfumature di colore e osservare con attenzione gli aspetti tecnici degli elaborati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo di Sorso

07037 Sorso (SS) via Azuni n.1 Tel 079/350106- fax 079/3056076

Codice Fiscale: 92128580906 - Codice Meccanografico: SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.edu.it

- Questionari a risposta aperta o multipla utilizzando google drive, google documenti o altro con attribuzione di punteggio
- Faranno parte della valutazione gli stessi esercizi scritti assegnati o per verificare se un nuovo argomento è stato ben acquisito o per rendersi conto di quanto siano stati appresi argomenti già affrontati e rivisti.

Si evidenzia che le prove di verifica acquistano un loro valore soprattutto come verifica formativa per la valutazione del processo di apprendimento. Perciò, a maggior ragione in questa situazione così critica, è giusto valutarle soffermandosi su quello che “è stato fatto” e non su ciò che “non è stato fatto” e, in caso di insuccesso, fornire strumenti per il recupero.

Le valutazioni delle prove, sempre positive, in quanto comunicazione di apprezzamento di un lavoro svolto e report di un percorso corretto, vengono registrate come tali sul registro on line.

➤ **Prove autentiche:** Mail, GSuite, altro.

Come da programmazione per competenze, si possono richiedere ai ragazzi **prove autentiche alla fine di un percorso** formulato in Unità di Apprendimento, magari anche in modalità *team work*.

La somministrazione di **prove autentiche** consente di verificare:

- La padronanza di conoscenze, abilità e competenze
- La capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni
- La capacità di collaborare
- La capacità di sviluppare una ricerca e/o di un progetto

In sintesi, le prove autentiche consentono di verificare se i ragazzi hanno seguito, hanno partecipato, imparato e progredito.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Come avviene per le attività, anche per le verifiche si può scegliere una modalità asincrona.

➤ **Verifiche scritte**

Attraverso google moduli, google classroom o mail si potranno somministrare:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo di Sorso

07037 Sorso (SS) via Azuni n.1 Tel 079/350106- fax 079/3056076

Codice Fiscale: 92128580906 - Codice Meccanografico: SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.edu.it

- Verifiche scritte a risposta aperta, elaborazione di temi o brevi testi, semplici compiti di matematica, elaborati artistici/ espressivi che esprimano creatività e che manifestino una crescita personale. La scelta delle attività mira a mettere l'alunno nella condizione di esprimersi e di manifestare le sue competenze di rielaborazione.
- Questionari a risposta aperta o multipla e giochi didattici realizzati su piattaforme interattive con attribuzione di punteggio.
- esercizi scritti assegnati o per verificare se un nuovo argomento è stato ben acquisito o per rendersi conto di quanto siano stati appresi argomenti già affrontati e rivisti.

Si evidenzia che le prove di verifica acquistano un loro valore soprattutto come verifica formativa per la valutazione del processo di apprendimento. Perciò, a maggior ragione in questa situazione così critica, è giusto valutarle soffermandosi su quello che “è stato fatto” e non su ciò che “non è stato fatto” e, in caso di insuccesso, fornire strumenti per il recupero.

Le valutazioni delle prove devono:

- corrispondere a feedback utili a far sviluppare nello studente la consapevolezza di come deve orientare il proprio intervento di miglioramento, al fine di raggiungere il successo formativo;
- comunicare apprezzamento del lavoro svolto e non diventare strumento di demotivazione e abbassamento del livello di autostima dello studente stesso;
- essere, dunque, una raccolta di feedback programmata e costante che supporta la valutazione del processo di apprendimento e non del risultato, inteso come voto.

Come riportato nel D.Lgs 62/2017 “La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti...ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi...”

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella didattica a distanza, risulta difficile, se non a volte impossibile, l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo, nell'uso di materiale più o meno strutturato e nelle rappresentazioni grafiche svolte.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo di Sorso

07037 Sorso (SS) via Azuni n.1 Tel 079/350106- fax 079/3056076

Codice Fiscale: 92128580906 - Codice Meccanografico: SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.edu.it

Nel limite del possibile, le docenti possono comunque osservare e in qualche modo registrare le risposte di bambine e bambini alle attività proposte a distanza.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione delle attività didattiche a distanza sono stati individuati i seguenti criteri:

- **PARTECIPAZIONE**

- Utilizzo della classroom o di altri canali di comunicazione come ambiente d'apprendimento

- **IMPEGNO**

- Costanza nell'adempimento dei doveri scolastici

- **ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE**

1. RESTITUZIONE del compito assegnato
2. PRESENTAZIONE del compito assegnato
3. QUALITA' del contenuto

Si allegano le griglie di valutazione per ciascun ordine di scuola