



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO-sorso
Prot. 0008487 del 20/11/2018
A-14 (Uscita)

Al personale interno - Sede

DETERMINA

PER L'AVVIO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

TRA IL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

per il reclutamento di n. 8 TUTOR ai fini della realizzazione dei moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria nell'ambito delle attività finanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 "Competenze di base in chiave innovativa" – Asse I - Istruzione - **Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo specifico -10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – **Azione 10.2.2A** - Competenze di base - **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"**.

Progetto: **Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione** – n.8 Moduli

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-SA-2017-51**

CUP: **D45B17000340007**

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge n.244 del 24/12/2007;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n.275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico -10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff " – Azione 10.2.2A – Competenze di base;
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - protocollo n.AOODGEFID/205 del 10/01/2018, con la quale l'Autorità di Gestione ha comunicato a questa Autonomia Scolastica l'ammissione alla sovvenzione del progetto **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"**



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

- presentato nell'ambito dell'avviso 1953 – 21/02/2017 - collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot.n.AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;
- VISTE** le indicazioni per l'attuazione e gestione dei progetti cofinanziati dal FSE-FESR, in particolare le modalità indicate nell'avviso prot.1953 del 21/02/2017, emanato dal MIUR nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento" -Annualità 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/04/2017, concernente l'approvazione della partecipazione dell'Istituto Comprensivo Sorso all'Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21/02/2017, per la realizzazione del progetto **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"** con la realizzazione di n.8 MODULI della durata di ore 30;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.40 del 26/04/2017, concernente l'approvazione del progetto **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"** per la candidatura nell'ambito dei finanziamenti del PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale - Obiettivo specifico -10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2A – Competenze di base;
- VISTE** le indicazioni fornite dal MIUR con la nota prot.31709 del 24/07/2017 in merito alla selezione degli esperti e tutor – composizione del piano finanziario – validità del corso di formazione;
- VISTO** il documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", trasmesso dall'Autorità di Gestione con nota MIUR – UFF.IV - prot.1498 del 09/02/2018;
- VISTE** le indicazioni fornite dal MIUR nel manuale per le Procedure di selezione degli esperti/tutor - edizione 29 giugno 2018;
- RILEVATA** la necessità di formare elenchi di TUTOR tra le risorse interne della scuola, di comprovata esperienza, per la conduzione delle attività formative previste dal progetto **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"** finanziato con fondi PON FSE "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2A – Competenze di base.

2

DETERMINA

L'AVVIO della procedura di selezione di n. 8 (otto) figure per l'attività di TUTOR, tra il personale in servizio presso questa istituzione scolastica, per la realizzazione dei moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria nell'ambito del progetto **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"**, mediante avviso allegato alla presente Determina, di cui fa parte integrante.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso.

La presente Determina con l'Avviso di selezione e con allegati:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione contenente tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 2 – Dichiarazione informativa privacy
- Allegato 3 – Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti.

sarà pubblicata all'albo pretorio e divulgata attraverso circolare interna.





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

Il Dirigente scolastico

Dott. Gianni Esu



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

AVVISO

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR TRA IL PERSONALE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 "Competenze di base in chiave innovativa" – Asse I - Istruzione - **Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo specifico -10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2A – Competenze di base

Progetto: **Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione** – n.8 Moduli

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-SA-2017-51**

CUP:**D45B17000340007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n.244 del 24/12/2007;
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n.275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Circ.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTO l'Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico -10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2A – Competenze di base;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 26/04/2017, concernente l'approvazione della partecipazione dell'Istituto Comprensivo Sorso all'Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21/02/2017, per la realizzazione del progetto "Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione" con la realizzazione di n.8 MODULI della durata di ore 30 ciascuno;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.40 del 26/04/2017, concernente l'approvazione del progetto "Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione" per la candidatura nell'ambito dei finanziamenti del PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Obiettivo specifico -10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli

4





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff ” – Azione 10.2.2A – Competenze di base;

VISTE le indicazioni per l’attuazione e gestione dei progetti cofinanziati dal FSE-FESR, in particolare le modalità indicate nell’avviso prot. 1953 del 21 febbraio 2017, emanato dal MIUR nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’apprendimento” -Annualità 2014-2020;

VISTE le indicazioni fornite dal MIUR con la nota prot.31709 del 24/07/2017 in merito alla selezione degli esperti e tutor – composizione del piano finanziario – validità del corso di formazione;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di TUTOR per l’affiancamento degli esperti nella conduzione delle attività formative previste dal progetto “Dal pensiero alla parola, dalla parola all’azione” finanziato con fondi PON FSE “Competenze di base” rivolte ad alunni della scuola primaria;

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di personale Docente cui affidare l’incarico di TUTOR, relativamente ai moduli formativi di cui al presente avviso ed il connesso impegno orario previsto per l’attuazione delle azioni di formazione, riferite al progetto “**Dal pensiero alla parola, dalla parola all’azione**” - FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020, Avviso Pubblico, MIUR Prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 “Competenze di base in chiave innovativa” – Asse I - Istruzione - **Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo specifico -10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”– Azione 10.2.2A – Competenze di base

5

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Le azioni di formazione sono rivolte agli ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA.

Gli ambiti di intervento del progetto dal titolo “**Dal pensiero alla parola, dalla parola all’azione**” sono di seguito specificati.

MODULO 1

Modulo	Tipo Modulo	Destinatari	Sede
	Titolo Modulo	Durata	
Modulo n.1	Matematica	n.20/25allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Azuni SSEE843011
	Percorsi di apprendimento ArAI	30 ore	
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	laboratorio di matematica dove si svilupperanno attività di sperimentazione secondo le modalità della ricerca mediante l'applicazione della metodologia ArAI basata sul quadro teorico del Early	





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

		Algebra dove gli alunni, nella veste di produttori di pensiero matematico 'originale', verranno guidati verso la costruzione collettiva del sapere favorendo l'esplorazione di percorsi mentali diversi infinitamente più fruttuosi e stimolanti per la formazione di un pur embrionale pensiero algebrico (l'interpretazione e la descrizione della realtà attraverso il linguaggio matematico).	
Modulo n.2	Matematica	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Santa Maria
	Percorsi di apprendimento ArAl 1	30 ore	SSEE843022
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	laboratorio di matematica dove si svilupperanno attività di sperimentazione secondo le modalità della ricerca mediante l'applicazione della metodologia ArAl basata sul quadro teorico del Early Algebra dove gli alunni, nella veste di produttori di pensiero matematico 'originale', verranno guidati verso la costruzione collettiva del sapere favorendo l'esplorazione di percorsi mentali diversi infinitamente più fruttuosi e stimolanti per la formazione di un pur embrionale pensiero algebrico (l'interpretazione e la descrizione della realtà attraverso il linguaggio matematico).	
Modulo n.3	Lingua madre	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Azuni SSEE843011
	Anacronie e non solo...	30 ore	
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	Laboratorio finalizzato alla guida degli allievi nella: - produzione di favole con eventi scelti fra quelli accaduti in un certo lasso di tempo scelti in modo connotativo, cioè in modo finalizzato a ciò che il racconto vuole esprimere. - montaggio degli eventi in un certo ordine che potrà essere quello cronologico o anche diverso, le anacronie (flash-back, flash-forward). - osservazione analitica della realtà per acquisire il materiale connotativo.	



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

		- apprendere a connotare con il dialogo. Gli elaborati prodotti dai bambini di questo modulo potranno essere utilizzati nel modulo New Generation per essere messi in scena attraverso cortometraggi, tutorial, brevi sequenze cinematografiche.	
Modulo n.4	Lingua madre	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Santa Maria
	Anacronia e non solo...@	30 ore	SSEE843022
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	Laboratorio finalizzato alla guida degli allievi nella: - produzione di favole con eventi scelti fra quelli accaduti in un certo lasso di tempo scelti in modo connotativo, cioè in modo finalizzato a ciò che il racconto vuole esprimere. - montaggio degli eventi in un certo ordine che potrà essere quello cronologico o anche diverso, le anacronie (flash-back, flash-forward). - osservazione analitica della realtà per acquisire il materiale connotativo. - apprendere a connotare con il dialogo. Gli elaborati prodotti dai bambini di questo modulo potranno essere utilizzati nel modulo New Generation per essere messi in scena attraverso cortometraggi, tutorial, brevi sequenze cinematografiche.	
Modulo n.5	Lingua madre	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Azuni SSEE843011
	New Generation	30 ore	
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	Il laboratorio verrà finalizzato alla realizzazione di tutorial, cortometraggi, audiovisivi, tutte nuove forme di narrazione diffuse tra le giovani generazioni. Gli studenti saranno guidati dai formatori all'individuazione degli elementi minimi del linguaggio cinematografico e dei principali caratteri distintivi dei vari generi.	



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

		<p>Discussione guidata, analisi di brevi sequenze di film rappresentativi dei principali generi, analisi delle forme e dei modelli delle nuove narrazioni audiovisive, saranno proposte attraverso la somministrazione di schede di analisi. Seguirà una fase di analisi dei modelli ricorrenti di alcuni esempi delle nuove forme di narrazione audiovisiva. Il gruppo classe di questo modulo si troverà a collaborare attivamente con i bambini dei moduli 'An@cronie e non solo...' che metteranno a disposizione i propri elaborati per trasformarli in formato digitale utilizzando le competenze acquisite nel laboratorio.</p> <p>Il prodotto dovrà virtualmente rivolgersi al pubblico del web e quindi dovrà rispettarne le caratteristiche: carattere seriale, brevità, scelte linguistiche.</p>	
Modulo n.6	Lingua madre	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Santa Maria
	New Generation 1	30 ore	SSEE843022
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	<p>Il laboratorio verrà finalizzato alla realizzazione di tutorial, cortometraggi, audiovisivi, tutte nuove forme di narrazione diffuse tra le giovani generazioni.</p> <p>Gli studenti saranno guidati dai formatori all'individuazione degli elementi minimi del linguaggio cinematografico e dei principali caratteri distintivi dei vari generi.</p> <p>Discussione guidata, analisi di brevi sequenze di film rappresentativi dei principali generi, analisi delle forme e dei modelli delle nuove narrazioni audiovisive, saranno proposte attraverso la somministrazione di schede di analisi. Seguirà una fase di analisi dei modelli ricorrenti di alcuni esempi delle nuove forme di narrazione audiovisiva. Il gruppo classe di questo modulo si troverà a collaborare attivamente con i bambini dei moduli 'An@cronie e non solo...' che metteranno a</p>	



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

		disposizione i propri elaborati per trasformarli in formato digitale utilizzando le competenze acquisite nel laboratorio. Il prodotto dovrà virtualmente rivolgersi al pubblico del web e quindi dovrà rispettarne le caratteristiche: carattere seriale, brevità, scelte linguistiche.	
Modulo n.7	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Azuni SSEE843011
	Scienze e CLIL	30 ore	
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Breve descrizione del modulo	Laboratorio da realizzare con applicazione della metodologia CLIL che favorirà la centralità dell'allievo, fondandosi su strategie di problem solving e basandosi sul compito "Task based learning". Gli studenti saranno condotti ad utilizzare le abilità base di comprensione e produzione; ad interpretare e riutilizzare contenuti scientifici e formule grafiche; ad utilizzare registri diversi per comunicare in vari contesti e situazioni professionali. l'apprendimento sarà di tipo collaborativo: cooperative learning. Gli studenti saranno esposti maggiormente alla lingua 2 in una fase ideale, quella dell'apprendimento di contenuti disciplinari. Grazie all'"immersione" linguistica e alla programmazione interdisciplinare delle azioni didattiche, gli alunni svilupperanno un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua straniera.	
Modulo n.8	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	n.20/25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – Santa Maria SSEE843022
	Scienze e CLIL 1	30 ore	
	Figura professionale	Tutor con competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	
	Descrizione sintetica del modulo	Laboratorio da realizzare con applicazione della metodologia CLIL che favorirà la centralità dell'allievo, fondandosi su strategie di problem solving e basandosi sul compito "Task based learning".	



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

		<p>Gli studenti saranno condotti ad utilizzare le abilità base di comprensione e produzione; ad interpretare e riutilizzare contenuti scientifici e formule grafiche; ad utilizzare registri diversi per comunicare in vari contesti e situazioni professionali.</p> <p>l'apprendimento sarà di tipo collaborativo: cooperative learning. Gli studenti saranno esposti maggiormente alla lingua 2 in una fase ideale, quella dell'apprendimento di contenuti disciplinari. Grazie all'“immersione” linguistica e alla programmazione interdisciplinare delle azioni didattiche, gli alunni svilupperanno un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua straniera.</p>
--	--	---

Art.1 – Sede di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso i due plessi della scuola PRIMARIA dell'Istituto Comprensivo Sorso: Azuni – Via Azuni 1 e Santa Maria – Via Tirso.

Art.2 – Requisiti generali di ammissione

In relazione ai percorsi di formazione previsti nei diversi moduli, sono ammessi a partecipare alla selezione, utilizzando il modello allegato al presente bando (Allegato 1):

- Docenti interni con contratto a tempo indeterminato in possesso di **adeguate competenze** di tipo informatico.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR n.445/2000 e successive mm. ed ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 del predetto DPR n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La funzione di Tutor è incompatibile con la veste di formatore nello stesso modulo.

Art.3 – Compiti del TUTOR

Il TUTOR assicura la realizzazione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni dell'avviso MIUR e del progetto, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

In particolare il TUTOR ha il compito di:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi, organizzati dall'Istituto;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- affiancare l'esperto durante gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche online;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e da riportare nella **piattaforma GPU Indire**;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; per i corsisti della scuola primaria possono firmare con il proprio nome al posto degli allievi, accanto a ciascun nome elencato o riportare il nome del bambino partecipante, per documentare la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, registra nella piattaforma le valutazioni (esprese nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- segnalare al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

11



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di dicembre 2018 e dovranno concludersi entro maggio 2019, salvo proroghe legate ad esigenze tecnico-organizzative che, comunque, non potranno andare oltre il termine delle lezioni dell'a.s.2018/2019, fissato di norma al 10 giugno.

Art.4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento di incarico di TUTOR il compenso orario è pari ad Euro 30,00 lordo stato onnicomprensivo di tutti gli oneri e ritenute di legge (IRAP-INPDAP-FC-IRPEF). Il compenso sarà corrisposto a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, sulla base delle ore effettivamente svolte, rilevate dal foglio di presenza.

Art.5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale max di 100 punti, sommando il punteggio attribuito per titoli professionali, culturali e di servizio dichiarati dai candidati. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di candidatura – Allegato 1. I titoli, servizi ed esperienze professionali valutabili devono essere in possesso dei candidati all'atto di presentazione della candidatura. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, di servizio e professionali, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri esposti nella seguente tabella:

Titolo o esperienza		Punti	
a.	Laurea quinquennale	5 punti	max 5 punti
b.	Laurea triennale	3 punti	
c.	Servizio a Tempo Indeterminato in qualità di docente	Da 1 a 10 anni punti.... 2 Da 11 a 20 anni punti... 3 Oltre 20 anni punti..... 5	
d.	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali, in qualità di: progettisti, coordinatori e/o referenti su tematiche inerenti il Modulo per cui si propone la candidatura	2 punti per ogni esperienza (max 20 punti)	
e.	Altri incarichi di relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.....	2 punti per ogni esperienza (max 20 punti)	
f.	Certificazione alla partecipazione in qualità di discenti a seminari/corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di ore 10	2 punti per ogni attestato (max 20 Punti)	

12



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

g. Certificazioni informatiche e digitali: ECDL – NUOVA ECDL – MICROSOFT- EUCIP – IC3 –MOUS – CISCO – PEKIT – EIPASS – EIRSAF	5 punti per ogni certificato (max 30 punti)
---	---

Art.6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati, pena esclusione, dovranno far pervenire apposita domanda di partecipazione (Allegato 1) - contenente le dovute autocertificazioni - debitamente firmata e corredata da un documento d'identità valido, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Sorso - entro e non oltre le ore **12:00 del 28 novembre 2018** con consegna diretta all'ufficio protocollo o tramite una delle seguenti caselle di posta elettronica: ssic84300v@istruzione.it – ssic84300v@pec.istruzione.it (non saranno presi in considerazione eventuali disguidi).

La domanda di partecipazione (Allegato 1), corredata degli allegati: *Curriculum vitae*; Allegato 2 - *Consenso al trattamento dei dati personali*; Allegato 3 - *Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti*; è valida a tutti i fini come autocertificazione dei requisiti di ammissione indicati all'art.3, effettuata sotto la propria responsabilità per quanto in essa rappresentato, pertanto deve essere sottoscritta dall'aspirante, a pena di nullità.

Saranno escluse dalla valutazione:

- Le domande pervenute oltre il termine
- Le domande presentate con modalità diverse da quelle stabilite dal presente bando
- Le domande non redatte con l'utilizzo dell'Allegato 1
- Le domande sprovviste di firma
- Le domande sprovviste di copia di documento di identità valido e curriculum vitae

13

L'Istituto procederà al conferimento di incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze formative.

La Commissione valutatrice, sulla base dei criteri stabiliti nel presente avviso, elaborerà la graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icsorso.it entro sette giorni successivi alla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Qualora il personale individuato intenda rinunciare all'incarico, tale rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta acquisita al protocollo.

Art.7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità esclusivamente per la selezione delle figure professionali da reclutare per la realizzazione del progetto autorizzato.

Art.8 – Ricorsi





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SORSO

07037 Sorso (SS) Via Azuni n.1 Tel 079/350106

C.F. 92128580906 – C.M. SSIC84300V

e-mail: ssic84300v@istruzione.it pec: ssic84300v@pec.istruzione.it sito web: www.icsorso.it

Avverso l'esclusione o nullità, nonché avverso le graduatorie, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Entro lo stesso termine si può produrre richiesta di correzione degli errori materiali. Decisi i reclami effettuate le correzioni degli errori materiali, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva è impugnabile con ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima..

Art.9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Gianni Esu.

Art.10 – Trattamento dei dati personali- Tutela della Privacy

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679. I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003 e del capo III del Regolamento UE 2016/679. L'informativa per il trattamento dei dati personali è pubblicata nel sito istituzionale dell'istituto all'indirizzo <http://www.icsorso.it/sezione> amministrazione trasparente/altri contenuti/privacy.

Art.11 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituto Comprensivo Sorso www.icsorso.it, nell'apposito spazio dedicato al progetto PON-FSE 2014-2020 "Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione" e albo pretorio on-line. Viene anche diffuso al personale tramite Circolare Interna.

Allegati:

- Descrizione del Contenuto dei Moduli del progetto: **"Dal pensiero alla parola, dalla parola all'azione"**
- Allegato 1 – Istanza di partecipazione contenente tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 2 – Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 3 – Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gianni Esu

